



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Дошкольное образование в цифровом мире: возможности и ограничения



Всероссийский съезд
работников дошкольного
образования

ЦМТ на Красной Пресне,
Конгресс-центр
17-18 ноября 2022 г.

Противоречия:

- ❑ «отстающая» практика цифровизации дошкольного образования;
- ❑ необходимость понимания (целостной концепции) ЦОС – фрагментарный, эмпирический подход (наука и практика в большей степени описывают, чем предлагают);
- ❑ де-факто пребывание ребенка дошкольного возраста в цифровой среде – отсутствие аналогичной цифровой среды в ДОО.

Проблемы:

- ❑ несогласованность требований к цифровой гигиене и безопасности ребенка в семье и ДОО;
- ❑ поколенческий разрыв: воспитатели поколений X должны обучать, воспитывать и развивать детей поколения «альфа»;
- ❑ техническая отсталость ДОО для создания ЦОС;
- ❑ цифровое неравенство семей воспитанников;
- ❑ цифровая некомпетентность педагогов ДОО;
- ❑ отсутствие верифицированного цифрового контента;



Задачи внедрения ЦОС в ДОУ:

- изучение проблемы ЦОС в обществе;
- изучение ЦС в семьях воспитанников;
- изучение ЦОС в ДОУ;
- оценка необходимости повышения квалификации педагогов и руководителей ДОУ;
- повышение цифровой грамотности дошкольников;
- обеспечение доступного, безопасного, качественного образовательного контента для работы с детьми;
- изучение возможностей детей с ОВЗ в процессе внедрения ЦОС.

Оценка рисков вовлечения дошкольников в цифровую среду:

- ❑ последствия ранней цифровой социализации ребенка, в частности в домашних условиях;
- ❑ снижение физического здоровья и психологического развития детей;
- ❑ не грамотная оценка родителями содержания цифрового контента;
- ❑ неготовность педагогического коллектива к разработке креативного, мотивирующего и качественного образовательного контента.

Очевидно, как Важно учить применять Цифровые технологии как вспомогательные для Реальных дел и Реального общения!!!

ЦИФРА

затрагивают разные стороны жизни и развития ребенка:
когнитивную, социальную,
эмоциональную, физиологическую

Системный взгляд

для понимания и принятия решений о развитии **БЕЗОПАСНОЙ** и **ПОЛЕЗНОЙ** **ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ**
для детей дошкольного возраста

Цифровые инструменты в работе педагога дошкольного образования: возможности

Ресурс развития дошкольного образования

Систематичность и планомерность обучения детей навыкам работы с цифровыми устройствами и взаимодействию в цифровой среде

Формирование у ребенка цифровой культуры и знаний о безопасном использовании интернет технологий.

Обеспечение и поддержка детей с ОВЗ, оказание консультативной помощи и диагностики развития детей в режиме онлайн

ЦОС позволяет повысить эффективность реализации образовательных программ

Организация дистанционных конкурсов, олимпиад, чемпионатов

Цифровые инструменты в работе педагога дошкольного образования: возможности

Использовать инновации в работе с детьми

STEM- технологии

- Конструктивно-техническое творчество
- Математическое развитие
- Формирование основ программирования



Цифровые инструменты в работе педагога дошкольного образования: возможности

Мультипликация

- Развитие коммуникативных навыков и саморегуляции
- Интеграция различных видов деятельности
- Использование разнообразных техник анимации



Интерактивный терминал

- Успешная реализация образовательных задач в игровой форме

Цифровые инструменты в работе педагога дошкольного образования: возможности

Интерактивные технологии

40 обучающих игр:

- «Составь слова»
- «Сравни: меньше, больше, равно»
- Задания на двигательную активность: футбол, хоккей и другие



Цифровые инструменты в работе педагога дошкольного образования: возможности

Цифровая лаборатория



Дошкольное образование



Начальное общее образование





Спасибо за внимание!

RUSEDUFORUM.RU



Сообщение подготовил:

Старший воспитатель

МБДОУ "Детский сад № 83 "

Маничева Галина Алексеевна